

## **STUDENTI CON ADOZIONE NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

L'Istituto porge una particolare attenzione anche ai bambini che provengono da un percorso di adozione nazionale ed internazionale.

Essi affrontano, in primo luogo, le consuete problematiche legate al processo di migrazione verso un altro Paese, a volte culturalmente e linguisticamente lontano dal proprio. In tal senso il bambino è a tutti gli effetti un minore straniero.

In secondo luogo i bambini adottati sperimentano dinamiche psicologiche complesse legate all'inserimento e all'integrazione in un nuovo contesto familiare e relazionale. Essi presentano in tal senso bisogni educativi speciali.

Per tale ragione si effettuano uno o più incontri preparatori all'inserimento in classe, ai quali partecipano il docente referente, l'Assistente sociale, i genitori dello studente ed eventuali altre figure professionali presenti sul caso. In tali incontri si raccolgono le informazioni di base utili per la predisposizione del primo piano di accoglienza.

Il docente referente presenta agli altri docenti la situazione e comunica eventuali scelte educative e didattiche decise in questa sede. È possibile, nel caso in cui il bambino arrivi in famiglia in età scolare, concordare con la famiglia un tempo scuola ridotto per consentire un inserimento graduale.

L'attenzione è rivolta a due piani: quello linguistico-cognitivo e quello relazionale. Al primo livello i docenti cercano di definire, in ogni settore disciplinare, le conoscenze acquisite e le competenze linguistiche e cognitive finora maturate. Al secondo livello i docenti indagano le competenze relazionali e sociali.

Se necessario, su queste basi il docente referente predispone il piano educativo individualizzato nel quale vengono specificati gli obiettivi didattici ed educativi e le scelte metodologiche specifiche.

Il percorso dello studente è oggetto di monitoraggio in alcuni incontri programmati tra docenti, famiglia e servizi sociali.

Nello svolgimento delle attività didattiche, particolare rilievo ed attenzione sarà riservata alla promozione di un ambiente relazionale positivo.

Durante il percorso scolastico si potranno programmare momenti in cui trattare la tematica dell'adozione; in questo modo si riesce a dare visibilità alla storia dei singoli studenti, anche attraverso attività specifiche da attuare in collaborazione con le famiglie.